

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 22
"Adolfo Alsina"

LLAMADO A PRUEBA DE SELECCIÓN (Res. 5886/03)



RECTIFICACIÓN DE CARGA HORARIA (CORRESPONDEN 3 HORAS SEMANALES)

CARRERA: PROFESORADO DE HISTORIA
AÑO: 2º
UNIDAD CURRICULAR: ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE
(ESPECIALISTA)
CARGA HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
HORARIO: A CONFIRMAR
SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL
PERFIL DOCENTE: PROF. DE HISTORIA.

DIFUSIÓN: 1 AL 11 DE JUNIO DE 2020

INSCRIPCIÓN: 12 AL 16 DE JUNIO DE 2020

RECUSACIÓN/EXCUSACIÓN: 17 AL 19 DE JUNIO DE 2020

EVALUACIÓN DE PROPUESTAS: A PARTIR DEL 22 DE JUNIO

ENTREVISTAS PERSONALES: A CONFIRMAR

LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:

- EN UN ARCHIVO, ANEXO III DE LA RES. 5886/03 COMPLETA Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS QUE CORRESPONDA, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, AÑEXO III, NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ANEXOIII_ PRÁCTICA_2ºHISTORIA).
- EN UN ARCHIVO, PROPUESTA CURRICULAR, CONFORME A LA DISPOSICIÓN 30/05, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, EL NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA, Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ PRÁCTICA_2ºHISTORIA).

TODA LA DOCUMENTACIÓN DEBERÁ SER ENVIADA EN LA FECHA ESTABLECIDA AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

concursos.isfd22@gmail.com

SE ENVIARÁ EL ACUSE DE RECIBO CORRESPONDIENTE

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 22

“Adolfo Alsina”

LLAMADO A PRUEBA DE SELECCIÓN (Res. 5886/03)



Contenidos:

- Análisis de Proyectos Curriculares Institucionales y Áulicos
- Identificación de sus supuestos.
- Aplicación de conceptos y principios explicativos abordados en los distintos Espacios Formativos.
- Detección y caracterización de los Componentes de los Proyectos Curriculares.
- Diseño de Propuestas Didácticas
- Reconocimiento del Currículum como Marco prescriptivo y orientador.
- Especificación de Expectativas de Logro.
- Selección y Organización de Contenidos, a partir de diferentes criterios.
- Selección fundamentada de técnicas, estrategias, recursos didácticos y tecnológicos.
- Elaboración de propuestas de evaluación de los aprendizajes y de las propias prácticas.
- Implementación de Propuestas Didácticas
- Adecuación al contexto, al P.E.I. y al grupo de alumnos.
- Aplicación de distintas estrategias de enseñanza.
- Utilización de recursos didácticos.
- Orientación y coordinación de procesos de aprendizaje grupal e individual.
- Instrumentación de propuestas evaluativas.
- Resignificación didáctica de actividades institucionales (actos escolares, proyectos específicos de Formación Ética, acciones de extensión a la comunidad, otros)

Expectativas de Logro:

- Interpretación de las concepciones educativas que subyacen en las prácticas áulicas observadas, desde los marcos teóricos abordados en los distintos Espacios de Formación.
- Análisis y aplicación de los componentes involucrados en la elaboración de proyectos curriculares institucionales y áulicos: Expectativas de Logro, contenidos, estrategias, recursos, técnicas, evaluación.
- Identificación y utilización del Currículum como Marco prescriptivo y orientador de las Prácticas de Enseñanza y del propio Perfeccionamiento.
- Selección y Organización de Contenidos para distintas situaciones didácticas, en coherencia con las Expectativas de Logro.
- Aplicación de criterios para la selección de técnicas, estrategias y recursos didácticos y tecnológicos, en relación con los contenidos a enseñar y con las características de los alumnos del ciclo y/o nivel correspondiente.
- Diseño y aplicación de estrategias de evaluación y autoevaluación de los procesos y resultados de aprendizaje.
- Elaboración, implementación y evaluación de proyectos de enseñanza enmarcados en las características del contexto, en el P.E.I., y en el análisis de las configuraciones psicológicas y culturales de los diversos grupos de alumnos.

- Conocimiento y aplicación de estrategias para la orientación y coordinación de procesos de aprendizaje individual y grupal.
-