

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 22
"Adolfo Alsina"
LLAMADO A PRUEBA DE SELECCIÓN (Res. 5886/03)



CARRERA: PROFESORADO DE MATEMÁTICA
AÑO: 4º
UNIDAD CURRICULAR: ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE
(ESPECIALISTA)
CARGA HORARIA: 4 HORAS SEMANALES
HORARIO: A CONFIRMAR
SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE
PERFIL DOCENTE: PROF. DE MATEMÁTICA.

DIFUSIÓN: 1 AL 11 DE JUNIO DE 2020

INSCRIPCIÓN: 12 AL 16 DE JUNIO DE 2020

RECUSACIÓN/EXCUSACIÓN: 17 AL 19 DE JUNIO DE 2020

EVALUACIÓN DE PROPUESTAS: A PARTIR DEL 22 DE JUNIO

ENTREVISTAS PERSONALES: A CONFIRMAR

LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:

- EN UN ARCHIVO, ANEXO III DE LA RES. 5886/03 COMPLETA Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS QUE CORRESPONDA, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, AÑEXO III, NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ANEXOIII_ PRÁCTICA_4ºMATEMÁTICA).
- EN UN ARCHIVO, PROPUESTA CURRICULAR, CONFORME A LA DISPOSICIÓN 30/05, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, EL NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA, Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ PRÁCTICA_4ºMATEMÁTICA).

TODA LA DOCUMENTACIÓN DEBERÁ SER ENVIADA EN LA FECHA ESTABLECIDA AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

concursos.isfd22@gmail.com

SE ENVIARÁ EL ACUSE DE RECIBO CORRESPONDIENTE



Contenidos:

Construcción del rol docente

- Articulación del saber y el saber enseñar
- Reflexión sobre la propia práctica como estrategia de Formación Permanente.
- Colaboración e integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del P.E.I. y otras actividades institucionales.
- Análisis de los marcos normativos que regulan la profesión docente. Intervención en contextos específicos
- Adecuación a situaciones de diversidad cultural y social. Articulación de aportes de otros agentes socializadores (familias, medios de comunicación, otras instituciones, etc.).
- Identificación de las principales dificultades de aprendizaje. □ Diseño y aplicación de estrategias de Compensación.
- Desarrollo de Proyectos específicos.

Elaboración, implementación y evaluación de Proyectos de enseñanza

- Encuadre en el Diseño Curricular Jurisdiccional.
- Integración de los aprendizajes realizados en los diferentes Espacios Formativos.
- Justificación a partir de los marcos teórico-prácticos construidos. □ Aplicación en situaciones reales.
- Evaluación fundamentada en criterios pertinentes.

Expectativas de Logro:

- Reflexión sobre las competencias requeridas para el desempeño del rol docente y para el desarrollo profesional permanente.
 - Integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del P.E.I. y otras acciones correspondientes a las distintas dimensiones de la Gestión Institucional.
 - Identificación de la normativa de aplicación en distintas situaciones, referidas al personal docente, a la Institución y al Sistema Educativo.
 - Atención a la diversidad socio-cultural y personal de sus alumnos, a través de la elaboración de propuestas didácticas flexibles que promuevan la calidad y la equidad educativa.
 - Elaboración de propuestas didácticas que tengan en cuenta los aprendizajes que puedan realizar los alumnos en ámbitos extraescolares, promoviendo la interacción escuela-comunidad.
 - Detección y selección de estrategias para la atención de dificultades de aprendizaje e implementación de propuestas de Compensación.
 - Integración de los conocimientos adquiridos en los diferentes Espacios y Perspectivas, en la elaboración, fundamentación, ejecución y evaluación de Proyectos Pedagógico-Didácticos y en la resolución de situaciones problemáticas de la Institución y del aula.
 - Coherencia de los Proyectos Pedagógico-Didácticos elaborados, con los Lineamientos Curriculares de la Jurisdicción.
-