

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 22
"Adolfo Alsina"
LLAMADO A PRUEBA DE SELECCIÓN (Res. 5886/03)



CARRERA: PROFESORADO DE BIOLOGÍA
AÑO: 3º
UNIDAD CURRICULAR: BIOLOGÍA HUMANA
CARGA HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
HORARIO: JUEVES DE 19:30 A 22:40
SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL
PERFIL DOCENTE: PROF. DE CIENCIAS NATURALES, PROF. DE MEDICINA, LIC. EN CIENCIAS. NATURALES, O EQUIVALENTE.

DIFUSIÓN: 1 AL 11 DE JUNIO DE 2020

INSCRIPCIÓN: 12 AL 16 DE JUNIO DE 2020

RECUSACIÓN/EXCUSACIÓN: 17 AL 19 DE JUNIO DE 2020

EVALUACIÓN DE PROPUESTAS: A PARTIR DEL 22 DE JUNIO

ENTREVISTAS PERSONALES: A CONFIRMAR

LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:

- EN UN ARCHIVO, ANEXO III DE LA RES. 5886/03 COMPLETA Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS QUE CORRESPONDA, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, AÑEXO III, NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ANEXOIII_ BIOHUMANA_3ºBIOLOGÍA).
- EN UN ARCHIVO, PROPUESTA CURRICULAR, CONFORME A LA DISPOSICIÓN 30/05, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, EL NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA, Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_BIOHUMANA_3ºBIOLOGÍA).

TODA LA DOCUMENTACIÓN DEBERÁ SER ENVIADA EN LA FECHA ESTABLECIDA AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

concursos.isfd22@gmail.com

SE ENVIARÁ EL ACUSE DE RECIBO CORRESPONDIENTE



Contenidos:

- El organismo humano como sistema dinámico en interacción con su medio.
- Homeostasis. Integración y control. Uso comprensivo del vocabulario específico.
- Tratamiento de los aspectos morfológicos y fisiológicos de los aparatos y sistemas. Identificación de problemas a partir de modelos. Registro de la información.
- La genética humana. Variabilidad genética y razas humanas. Planteo de preguntas problematizadoras. Enfermedades y terapias génicas. Interpretación de situaciones a partir de principios o de modelos. Proyecto genoma humano. Genética y ética.
- La salud en su concepción holística como búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida. Patologías socialmente relevantes. Promoción y prevención en salud. Análisis crítico y contextualizado en un marco sociocultural.
Educación para la salud

Expectativas de Logro:

- Comprensión de la estructura y función del organismo humano como un sistema abierto, complejo, coordinado; vinculándolo con la problemática de salud y las acciones de promoción y prevención.