

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nº 22
"Adolfo Alsina"
LLAMADO A PRUEBA DE SELECCIÓN (Res. 5886/03)



CARRERA: PROFESORADO DE MATEMÁTICA
AÑO: 1º
UNIDAD CURRICULAR: CAMPO DE FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA
PROFESIONAL (GENERALISTA)
CARGA HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
HORARIO: A CONFIRMAR
SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE
PERFIL DOCENTE: PROF. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, LIC. EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

DIFUSIÓN: 1 AL 11 DE JUNIO DE 2020

INSCRIPCIÓN: 12 AL 16 DE JUNIO DE 2020

RECUSACIÓN/EXCUSACIÓN: 17 AL 19 DE JUNIO DE 2020

EVALUACIÓN DE PROPUESTAS: A PARTIR DEL 22 DE JUNIO

ENTREVISTAS PERSONALES: A CONFIRMAR

LOS INTERESADOS DEBERÁN ENVIAR LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN EN DOS ARCHIVOS SEPARADOS:

- EN UN ARCHIVO, ANEXO III DE LA RES. 5886/03 COMPLETA Y CON LAS CERTIFICACIONES ADJUNTAS QUE CORRESPONDA, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, AÑEXO III, NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ANEXOIII_ PRÁCTICA_1ºMATEMÁTICA).
- EN UN ARCHIVO, PROPUESTA CURRICULAR, CONFORME A LA DISPOSICIÓN 30/05, TODO EN FORMATO PDF, NOMBRANDO EL DOCUMENTO CON EL APELLIDO DEL/DE LA CANDIDATO/A, EL NOMBRE Y AÑO DE LA MATERIA, Y LA CARRERA (EJ: APELLIDO_ PRÁCTICA_1ºMATEMÁTICA).

TODA LA DOCUMENTACIÓN DEBERÁ SER ENVIADA EN LA FECHA ESTABLECIDA AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

concursos.isfd22@gmail.com

SE ENVIARÁ EL ACUSE DE RECIBO CORRESPONDIENTE



Propósitos:

- Favorecer el acercamiento a la complejidad que asumen las prácticas docentes en relación con las condiciones estructurales más amplias en las que se inscriben.
- Posibilitar el análisis de dimensiones y aspectos de las instituciones educativas reconociendo las relaciones entre sus actores, con el contexto, con diversas modalidades formativas y la comunidad en la que se inscriben.
- Crear espacios para el análisis y comprensión de las prácticas docentes y su relación con el contexto.
- Brindar posibilidades para el uso de instrumentos de recolección de información.
- Favorecer miradas que problematicen, comprendan e interroguen las prácticas docentes.
- Desarrollar habilidades analíticas en relación con la propia biografía escolar y las formas en cómo inciden en la identidad profesional.
- Propiciar instancias para el análisis y la reflexión sobre la autobiografía escolar y su incidencia en los procesos de identificación profesional.

Ejes de contenidos y descriptores:

- **Marco de referencia de las prácticas docentes.** Introducción al marco general de las prácticas docentes. El campo de la práctica y su articulación con los otros campos del diseño curricular. La reflexión sobre la práctica y la desnaturalización de la mirada sobre lo educativo como eje del trabajo en los talleres. La construcción de una nueva mirada.
- **Perspectivas y enfoques metodológicos** La perspectiva etnográfica. Instrumentos para mirar realidades educativas incluyendo las instituciones escolares: la observación, la entrevista, la encuesta, análisis de documentos. Observación: momentos del proceso de observación, los diversos registros durante las observaciones, su comunicabilidad y análisis. Entrevistas. Fuentes primarias y secundarias de información. Producción de informes.
- **El registro de la cotidianeidad de las instituciones educativas y del aula.** La mirada sobre lo escolar y el aula del que observa. Marcos de referencia del observador. Dimensiones que intervienen en la vida institucional. El registro de la experiencia.
- **Las prácticas docentes en contextos institucionales.** Las prácticas docentes: alcances, características, dimensiones. El contexto institucional y social y el proyecto formativo de la escuela.
- **Sujetos que habitan la escuela.** Caracterización de los sujetos
- **La comunicación,** los tiempos y los espacios en las instituciones. Los dispositivos para la comunicación en la escuela.
- **Las relaciones de la escuela con otras instituciones:** - otros organismos e instituciones en instancias de gestión del sistema educativo y - con organismos estatales y organizaciones de la sociedad. Las relaciones con la comunidad: el uso de los recursos institucionales y comunitarios.
- **El aula.** El aula como una construcción histórica y social. Determinantes estructurales, rasgos singulares.